

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от 17 июня 2020 г., протокол № 10

(с изменениями и дополнениями:

от 29 июня 2021 г., протокол № 10

от 23 июня 2022 г., протокол № 11

от 06 июня 2023 г., протокол № 7)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

профиль подготовки Финансовое право; налоговое право; бюджетное право

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»  
форма обучения – очная, заочная

Саратов

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – Программа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц, обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Финансовое право; налоговое право; бюджетное право.

**Вид практики** - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – Практика) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция - 4 недели (6 зачетных единиц). Период прохождения практики определяется учебными планами и приказами о направлении обучающихся на практику. Сроки (период) прохождения практики обучающихся заочной формы обучения определяется учебными планами, календарными учебными графиками и распоряжением директора Института магистратуры и аспирантуры о направлении обучающихся на практику.

Для инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается индивидуально Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

**Цели практики** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – изучение основ научно-исследовательской деятельности; овладение практическими навыками научного исследования в разнообразных формах, в том числе в составе научного коллектива; закрепление и обновление полученных теоретических знаний, первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование компетенций в процессе выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Основные задачи** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- общее ознакомление с видами, направлениями научной, образовательной, педагогической и иной уставной деятельности и организационной структурой Академии; научной, учебной организации по месту прохождения практики;

- практическое овладение навыками научного исследования: выявление актуальных проблем и постановка исследовательской задачи, анализ методов и средств ее решения, планирование исследования, проведение исследования, обработка, систематизация и интерпретация полученных знаний и научных результатов, оформление и (или) опубликование результатов исследования, представление их научной среде в устной форме;

- формирование базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности

и требующих углубленных профессиональных знаний по одной и (или) смежных областях научных знаний;

- развитие способностей к созданию нового знания, умений и навыков творческого понимания и осознания исследуемых явлений, системного анализа их в сопоставлении с имеющимися результатами отечественных и зарубежных исследований, правовыми источниками;

- приобретение навыков и овладение приемами применения научных знаний при осуществлении проектных, в т.ч. экспертных работ, в иных целях практического применения;

- ознакомление аспирантов с наиболее эффективными подходами к проведению исследований, правилами выбора предмета исследований, модификации и создания методов и средств исследования, различными способами и приемами оценки исследовательской деятельности в современной науке;

- привитие устойчивых навыков перспективного и текущего планирования и последовательного решения задач профессионального и личностного развития, повышения эффективности научной и иной творческой деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности организуется стационарно - непосредственно на кафедре финансового, банковского и таможенного права, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (выпускающие кафедры) и в структурном научном подразделении Академии.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности позволяет заложить основы формирования навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии с ОПОП и учебным планом для решения профессиональных задач:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Результаты прохождения практики обучающегося определяются приобретаемыми в ходе нее компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

***Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.***

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен

*знать:*

- основные методы научно-исследовательской деятельности; критерии объективной и корректной оценки научных концепций, доктрин,

взглядов, позиций, суждений и выводов; правовые явления, категории и понятия в избранной и смежных областях научных знаний;

– существующие подходы, приемы, используемые при проведении научных исследований и проектировании правовых актов и норм, рекомендаций по их практическому применению;

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– приемы и способы, наиболее перспективные пути овладения научными знаниями в области юриспруденции и смежных отраслях научных исследований;

– основные правила этики и культуры научно-исследовательской деятельности в избранной области юриспруденции, в том числе с использованием традиционных источников и современных информационных и других технологий, ресурсов, технических средств;

– приемы и способы, наиболее перспективные и инновационные, методики преподавания в области юридических и иных социальных дисциплин;

– порядок создания и организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции;

– способы обработки и анализа имеющейся научной, нормативной, учебной и иной специальной информации;

– современные принципы научного исследования.

*уметь:*

– выделять и систематизировать основные идеи, выводы, заключения, нормотворческие и правоприменительные предложения в научных текстах;

– проводить междисциплинарную связь и правильно разграничивать объекты исследований при осуществлении научной работы;

– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

– избирать и использовать методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и иных социальных наук;

– правильно использовать соответствующие требованиям этики и культуры научного познания приемы и способы исследовательской деятельности в области юриспруденции;

– готовить курсы лекций, практикумы, иные учебные и учебно-методические образовательные материалы, правильно и эффективно использовать полученные научные и практические профессиональные знания в преподавательской деятельности;

– выявлять перспективные направления, вопросы научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы и решать ее в ходе научной работы;

– ориентироваться в разнообразии современных принципов научного исследования и следовать им в ходе выполнения научных работ; практически реализовать углубленные профессиональные знания в избранном направлении исследований и образовательной деятельности.

*владеть:*

– навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

– навыками выбора методов и средств решения научных и практических задач исследования;

– знаниями междисциплинарного правового, социологического, исторического и философского характера для использования их в исследовательской работе;

– современными типами коммуникаций при осуществлении совместной и согласованной работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

– навыками реализации современной методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, а также в процессе педагогической работы;

– навыками реализации полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с использованием современных информационных и других технологий, ресурсов, технических средств;

– навыками преподавательской работы в учебных группах и индивидуально, методами лекционной и иной образовательной деятельности в области юриспруденции, инновационными методиками педагогической деятельности;

– культурой работы в режиме сотрудничества по научной проблеме;

– методикой освещения научной проблемы, в том числе в ходе публичного выступления в научном сообществе;

– навыками создания планов, формирования этапов научного анализа, выявления и формулирования объекта исследования, формулирования научно-обоснованных выводов и предложений по существу научных исследований;

– системой основных начал (принципов) научного исследования и профессиональной этики научной работы.

Требования к содержанию практики представлены:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538;

– Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»;

– нормативными актами Минобрнауки РФ;

– учебным планом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю Финансовое право; налоговое право; бюджетное право (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь);

– Уставом ФГБОУ ВО «СГЮА»;

– локальными нормативными актами Академии.

Планируемые результаты прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта определяются приобретаемыми в ходе нее компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами и содержанием профессиональной деятельности.

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*Профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции в области финансового права, налогового права, бюджетного права (ПК-1);

– способностью использовать результаты научных исследований для анализа законодательства, тенденций его развития и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2);

– способностью преподавать дисциплины в области финансового права, налогового права, бюджетного права на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования (ПК-3).

Результаты прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяются при проведении защиты практики и отражаются в форме дифференцированного зачета с выставлением «зачтено/не зачтено» и оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Финансовое право; налоговое право; бюджетное право.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2. «Практики», включает всего 216 часов (6 ЗЕТ) - 4 недели.

### 3. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Руководство и контроль за практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов осуществляется заведующим кафедрой, ответственной за подготовку аспиранта.

Непосредственное руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляет руководитель практики, который избирается на заседании кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры о назначении руководителя практики передается в Институт магистратуры и аспирантуры.

*Заведующий кафедрой, руководитель научного подразделения Академии:*

- создает условия для приобретения обучающимися в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимых навыков и умений по конкретному профилю подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- совместно с непосредственным руководителем практики организует и контролирует проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с настоящей программой и индивидуальными планами прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Непосредственный руководитель практики:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- подготавливает и организует прохождение практики аспирантами в контакте (по согласованию) с их научными руководителями;

- знакомит аспирантов с порядком прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и ее программой, их правами и обязанностями при осуществлении научной работы и по участию в учебной и учебно-методической деятельности;

- совместно с обучающимися составляет индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и заверяет его своей подписью;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- оказывает методическую и консультационную помощь обучающимся при выполнении программы практики и индивидуальных заданий;
- осуществляет выбор тематики научных работ, образовательных программ и видов учебных занятий для проведения практической подготовки;
- обеспечивает документальный учет работы обучающихся путем проверки записей в дневнике, и заверяет дневник прохождения практики его своей подписью;
- контролирует работу аспиранта и оценивает ее итоги, принимает меры по устранению недостатков в организации практики и выполнении программы практики;
- дает по окончании практики характеристику аспиранта, содержащую данные о выполнении им программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и ходе ее выполнения.

#### **4. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Обучающиеся при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обязаны:*

- совместно с непосредственным руководителем практики составить индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- своевременно прибыть к месту прохождения практики и приступить к выполнению программы практики в установленные сроки;
- добросовестно и качественно выполнять научно-исследовательскую и образовательную программу практики и индивидуальные задания руководителя практики;
- ежедневно вести записи в дневнике, полно и точно отражая свою работу;
- соблюдать Правила внутреннего распорядка обучающихся Академии, график работы согласованный с руководителем практики (в случае пропуска дней, часов прохождения практики по уважительной причине представить оправдательный документ, который приобщается к отчету о практике);
- выполнять относящиеся к практике указания руководителя практики;
- за три дня до назначенной защиты практики предоставить на кафедру, заверенные подписями индивидуальный план, дневник, письменный отчет о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по установленной форме и другие материалы, согласованные с руководителем практики.



## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется непрерывным периодом в сроки, определенные календарным учебным графиком и приказом ректора Академии, для обучающихся по очной форме и распоряжением директора Института магистратуры и аспирантуры – для заочной формы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает следующие этапы:

*Подготовительный этап:*

- назначение руководителей практики;
- собрание с заведующим выпускающей кафедры;
- составление рабочего графика (плана) проведения практики;
- выдача индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики.

*Основной этап:*

- своевременное прибытие на кафедру;
- утверждение задания по выполнению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- уточнение плана научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) с научным руководителем;
- выполнение исследовательской работы по теме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- работа с учебной, научной литературой и материалами практики, базами данных, правовыми системами;
- выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка Академии;
- выполнение указаний научного руководителя, относящихся к выполнению кандидатской диссертации, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и прохождению практики.

*Заключительный этап:*

- подготовка отчета по результатам прохождения практики;
- подготовка окончательного варианта научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и его оформление;
- подготовка к защите практики;
- комиссия защита практики в Академии.

## **6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Работа обучающегося в период практики организуется в соответствии с логикой работы над научным докладом об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и включает в себя:

- уточнение компонентов научного исследования;
- уточнение комплекса методов исследования;
- теоретический анализ учебной, учебно-методической и научной литературы по проблемам научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- сбор и обработка эмпирической базы и статистических данных;
- оформление результатов исследования;
- оформление итогового отчета о прохождении практики.

За время практики обучающийся должен подготовить текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и предоставить научному руководителю.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛОВ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В течение всего периода практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен работать над подготовкой кандидатской диссертации и написанием научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Результатом прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является подготовка текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), отражающий достигнутый уровень теоретической, методической и практической подготовки по изученным дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

Основными задачами научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- формирование способности обучающегося к самостоятельному освоению новых методов исследования в своей профессиональной деятельности;
- формирование способности обучающегося самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения в рамках кандидатской диссертации;

- формирование способности обучающегося обобщать и критически оценивать научную информацию, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- формирование способности обучающегося обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций обучающегося;
- формирование у обучающегося навыков проведения самостоятельного логически завершенного научного исследования на определенную тему и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Требования к порядку выбора и утверждения темы научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), к структуре и оформлению научного доклада, к порядку подготовки и представления к защите научного доклада, а также критерии оценки научного доклада установлены в Положении о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

Во время и по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен подготовить следующие документы:

- рабочий график (план) проведения практики (индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- дневник;
- отчет;
- характеристика.

### **7.1. Рабочий график (план) проведения практики (индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляется на подготовительном этапе практики обучающимся совместно с непосредственным руководителем практики (*Приложение 1*) и заверяется их подписями. Индивидуальный план должен отражать планируемые формы работы (анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, участие в научных мероприятиях, подготовка научных статей, работа над научным докладом об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) т.д.), количество затраченных на них часов и календарные сроки проведения планируемой работы.

Объем и степень выполненной работы в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен быть отражен в дневнике практиканта и его отчете. Указанные сведения являются основанием для принятия решения о признании аспиранта успешно либо неуспешно освоившим программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 7.2. Дневник

В течение всего периода практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся ежедневно производит записи в дневнике, обстоятельно отражая проделанную работу, в соответствии с индивидуальными заданиями. При заполнении дневника обучающийся должен исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам.

Записи должны отражать не только проведенную работу, но и самостоятельный анализ ее содержания и особенностей, отношения обучающегося к спорным вопросам практики, встретившимися затруднениями в решении тех или иных вопросов.

Записи в дневнике ежедневно завершаются подписью непосредственного руководителя практики (*Приложение 2*).

## 7.3. Отчет по практике

По окончании практики обучающийся на основании индивидуального плана и других материалов составляет отчет о работе (*Приложение 3*), проведенной в период практики, который отражает обстоятельные выводы практиканта о проделанной работе.

*Примерное содержание отчета:*

- общая характеристика места прохождения практики;
- содержание работы, проделанной на практике;
- полученные навыки и практические умения;
- степень выполнения программы практики (достигнута ли цель практики и выполнены ли задачи);
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний;
- какие виды деятельности выполнял практикант, какие трудности возникли у него при прохождении практики;
- недостатки и упущения при прохождении практики;
- предложения, направленные на улучшение организации в проведении практики.

Отчет по практике – это исследовательская работа, поэтому текст должен быть отредактирован и стиль изложения должен соответствовать общепринятым требованиям к текстам подобного характера. Так, при

изложении материала в тексте не допускаются сокращения слов, вопросительные и восклицательные предложения, а также газетные клише, рекламные слоганы и т.п. Не рекомендуется использовать в тексте местоимения «я», «мною», словосочетание «в моей работе» и т.п. – лучше использовать нейтральные формы – «известно, что», «по мнению специалистов», «данная работа», «в настоящей работе» и т.д. В случае изложения собственной точки зрения рекомендуется использовать выражение «в результате исследования было выявлено, что ...» и другие подобные фразы.

#### **7.4. Характеристика**

По завершении практики руководителем практики составляется подробная характеристика, которая содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении аспиранта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике или на той или иной работе, степень сформированных компетенций, стремления и профессиональные способности обучающегося, также характеристика может содержать краткую характеристику личных и деловых качеств.

Характеристика подписывается непосредственным руководителем практики и научным руководителем обучающегося и заверяются печатью института.

Оформление дневника, отчета и характеристики должно соответствовать п. 24 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

### **8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Материалы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оформляются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

Проверка результатов прохождения обучающимся практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме сдачи дифференцированного зачета (защита отчета) с выставлением «зачтено/не зачтено» и оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Промежуточная аттестация проводится во внеучебное время в соответствии с расписанием, утвержденным первым проректором, проректором по учебной работе по согласованию с учебно-методическим управлением Академии в соответствии с учебными планами и календарным

учебным графиком.

В ходе защиты учитывается качество и полнота представленных материалов, содержание представленного отчета. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы научного руководителя.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

После промежуточной аттестации по итогам практики отчеты практикантов сдаются руководителю практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности учебно-методического управления Академии для изучения и обобщения с целью улучшения организации и проведения практики в Академии. Характеристика хранится в личном деле обучающегося.

Остальные документы возвращаются обучающимся.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Паспорт фонда оценочных средств по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы формирования (контролируемые этапы практики)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части) -</b>
1	2	3	4
1.	Основной этап	Дневник, отчет о прохождении практики, индивидуальный задания	ПК-1; ПК-2; ПК-3.
2.	Заключительный этап	Отчет о прохождении практики, характеристика.	ПК-1; ПК-2; ПК-3.
3.	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (в форме собеседования).	ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных программой практики.

## Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	2	3	4	5
<p><b>ПК-1</b> способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции в области финансового права, налогового права, бюджетного права</p>	<p><b>Знает:</b> содержание финансово-правового регулирования; положения доктрины финансового права и современные тенденции ее развития; приемы выявления теоретических и прикладных проблем финансово-правового регулирования; приемы постановки и решения теоретических и прикладных задач научного исследования в сфере финансово-правового регулирования; систему методов научного исследования, их особенности при осуществлении финансово-правовых исследований; приемы поиска и обобщения научного материала; приемы систематизации научного материала, формирования обоснованной и достоверной научной позиции; закономерности формирования научной концепции; приемы, способы, методики и направления творческой деятельности при проведении самостоятельной научной работы и работы под руководством научных руководителей; пути и возможности научного роста</p>	<p><b>Знает:</b> содержание финансово-правового регулирования и базовые положения доктрины финансового права; приемы постановки и решения теоретических и прикладных задач научного исследования в сфере финансово-правового регулирования; основные методы научного исследования, приемы систематизации научного материала, обоснования научной позиции; возможности научного роста в сфере финансово-правовых научных знаний; <b>Умеет:</b> ставить теоретические и/или прикладные исследовательские задачи в сфере финансово-правового регулирования; искать, систематизировать и обобщать научный материал; формировать обоснованные научные позиции; <b>Владеет:</b> навыками выявления теоретических и /или прикладных проблем финансово-правового регулирования; поиска, систематизации и обобщения научного материала;</p>	<p><b>Знает:</b> основное содержание финансово-правового регулирования и/или положения доктрины финансового права; приемы выявления теоретических и/или прикладных проблем финансово-правового регулирования; основные методы научного исследования, их особенности при осуществлении финансово-правовых исследований; основные приемы формирования научной концепции; <b>Умеет:</b> искать, систематизировать и обобщать научный материал; применять методы научного исследования; <b>Владеет:</b> навыками выявления теоретических проблем и/или прикладных проблем финансово-правового регулирования; методов научного исследования, с учетом их особенностей при осуществлении финансово-правовых исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> знания не сформированы <b>Уметь:</b> умения не сформированы <b>Владеть:</b> навыки не сформированы</p>

	<p>в сфере финансово-правовых научных знаний;</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять теоретические проблемы финансово-правового регулирования; выявлять прикладные проблемы финансово-правового регулирования; ставить теоретические и прикладные задачи в сфере финансово-правового регулирования; искать, систематизировать и обобщать научный материал; формировать обоснованные и достоверные научные позиции; применять закономерности формирования научной концепции; правильно организовать самостоятельную профессиональную деятельность для получения творческого результата и достижения целей научного исследования в сфере финансово-правового регулирования; применять систему методов научного исследования, их особенности при осуществлении финансово-правовых исследований;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления теоретических и прикладных проблем финансово-правового регулирования; постановки теоретических и прикладных задач в сфере финансово-правового</p>	<p>формирования обоснованных научных позиций по вопросам финансово-правового регулирования;</p>		
--	---	---	--	--



	<p>регулирующего; поиска, систематизации и обобщения научного материала; формирования обоснованных и достоверных научных позиций по вопросам финансово-правового регулирования; применения приемов формирования научной концепции в сфере финансово-правового регулирования; навыками планирования научной деятельности в сфере финансово-правового регулирования; навыками применения системы методов научного исследования, с учетом их особенностей при осуществлении финансово-правовых исследований.</p>			
<p><b>ПК-2</b> способность использовать результаты научных исследований для анализа законодательства, тенденций его развития и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию</p>	<p><b>Знает:</b> научные положения науки общей теории права, гражданского, уголовного и административного права и юридических процессов, необходимые для уяснения и применения положений финансового законодательства; приемы использования научных данных смежных юридических наук для формирования научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства в сфере финансово-правового регулирования;</p>	<p><b>Знает:</b> положения науки общей теории права, иных отраслевых наук, необходимые для уяснения и применения положений финансового законодательства; основные приемы использования научных данных смежных юридических наук для формирования научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства в сфере финансово-правового регулирования;</p> <p><b>Умеет:</b> применять научные положения</p>	<p><b>Знает:</b> основные научные положения науки общей теории права и иных отраслевых наук, необходимых для уяснения и применения положений финансового законодательства в сфере финансово-правового регулирования; и/или приемы использования научных данных смежных юридических наук в сфере финансово-правового регулирования;</p> <p><b>Умеет:</b> применять научные положения общей теории права, смежных юридических наук;</p>	<p><b>Знать:</b> знания не сформированы <b>Уметь:</b> умения не сформированы <b>Владеть:</b> навыки не сформированы</p>

	<p><b>Умеет:</b> применять научные положения общей теории права, гражданского, уголовного и административного права и юридических процессов, необходимые для уяснения и анализа положений законодательства в сфере финансово-правового регулирования; приемы использования научных данных смежных юридических наук для формирования научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства в сфере финансово-правового регулирования;</p> <p><b>Владет:</b> навыками применения научных положений общей теории права, гражданского, уголовного и административного права и юридических процессов, необходимые для уяснения и анализа положений законодательства в сфере финансово-правового регулирования; приемов использования научных данных смежных юридических наук для формирования научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства в сфере финансово-правового регулирования.</p>	<p>общей теории права, гражданского, уголовного и административного права и юридических процессов, необходимые для уяснения и анализа положений законодательства в сфере финансово-правового регулирования;</p> <p><b>Владет:</b> навыками применения научных положений общей теории права, гражданского, уголовного и административного права и юридических процессов, необходимые для уяснения и анализа положений законодательства в сфере финансово-правового регулирования</p>	<p>и/или приемы использования научных данных смежных юридических наук для формирования научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства в сфере финансово-правового регулирования;</p> <p><b>Владет:</b> навыками применения научных положений общей теории права, смежных юридических наук и/или приемов использования научных данных смежных юридических наук для формирования научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства в сфере финансово-правового регулирования;</p>	
ПК-3 способность преподавать дисциплины	<b>Знать:</b> современную систему образовательного процесса	<b>Знать:</b> систему образовательного процесса по финансово-	<b>Знать:</b> основные требования к реализации образовательного	<b>Знать:</b> знания не сформированы <b>Уметь:</b> умения не сформированы

<p>в области финансового права, налогового права, бюджетного права на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования</p>	<p>по программам высшего образования и образовательные стандарты высшего образования по разным направлениям подготовки; методические требования к образовательному процессу в системе высшего образования по разным направлениям подготовки; приемы и способы, традиционные и интерактивные методы преподавания в области юридических дисциплин финансово-правового профиля; <b>Уметь:</b> применять знания о системе образовательного процесса по программам высшего образования с учетом требований образовательных стандартов высшего образования по разным направлениям подготовки по дисциплинам финансово-правовой направленности; разрабатывать, совершенствовать и практически использовать в педагогической работе учебные, учебно-методические и другие образовательные материалы, программы, сценарии, практические казусы, в том числе для проведения занятий в интерактивных формах, и эффективно использовать в преподавании дисциплин финансово-правового</p>	<p>правовым дисциплинам по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и/или магистратуры; методические требования к образовательному процессу в системе высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и/или магистратуры; основные традиционные и интерактивные методы преподавания дисциплин финансово-правового профиля; <b>Уметь:</b> применять знания о системе образовательного процесса по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и/или магистратура по дисциплинам финансово-правовой направленности; практически использовать в учебные, учебно-методические и другие образовательные материалы, программы, сценарии, практические казусы, в том числе для проведения занятий в интерактивных формах, в преподавании дисциплин финансово-правового профиля; <b>Владеть:</b> основными</p>	<p>процесса по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и/или магистратуры; основные традиционные и/или интерактивные методы преподавания дисциплин финансово-правового профиля; <b>Уметь:</b> практически использовать в учебные или учебно-методические материалы для проведения занятий по дисциплинам финансово-правового профиля; <b>Владеть:</b> основными этическими правилами работы с учебной аудиторией при проведении занятий; навыками преподавательской работы в учебных группах при проведении лекционных или семинарских занятий по дисциплинам финансово-правового профиля.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыки не сформированы</p>
---	--	---	---	---

	профилю; <b>Владеть:</b> этическими правилами работы с учебной аудиторией при проведении занятий и во вне учебное время в иных формах преподавательской и воспитательной работы; навыками преподавательской работы в учебных группах и индивидуально, методами лекционной и иной образовательной деятельности в области финансового права, инновационными формами и методами педагогической деятельности; навыками преподавания финансового права по образовательным программам высшего образования.	этическими правилами работы с учебной аудиторией при проведении занятий; навыками преподавательской работы в учебных группах, методами проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплинам финансово-правового профиля.		
--	---	--	--	--

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1.	Собеседование	Средство контроля, которое организовано как специальная беседа с обучающимся по вопросам, связанным с прохождением практики, и рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по программе практики.	Перечень вопросов для контроля знаний по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.	Дневник	Средство контроля выполнения обучающимися программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Представляет собой ежедневную запись выполненных работ и индивидуальных заданий.	Требования к структуре и содержанию дневника
3.	Отчет о происхождении практики	Практическая научно-исследовательская работа. Представляет собой свод практических знаний полученных	Требования к структуре и содержанию

		непосредственно на практике.	отчета.
4.	Характеристика	Официальный документ, содержащий оценку деловых, личных и нравственных качеств, описание трудовой и общественной деятельности.	Требования к содержанию характеристики.
5.	Индивидуальные задания для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Регламентированное задание, позволяющее диагностировать умения по работе с нормативными правовыми актами, учебной, учебно-методической, научной литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.	Перечень индивидуальных заданий для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### **9.1. Примерный перечень вопросов для контроля знаний по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Основные требования предъявляемые к формулированию темы научного исследования.
2. Основные требования к содержанию научных статей.
3. Понятие научной новизны исследования.
4. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): понятие, общие требования к ней.
5. Структура введения научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
6. Заключение научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление титульного листа и приложений.
7. Редактирование работы. Исправление логических ошибок. Проверка грамотности.
8. Структура устного научного выступления (защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)).
9. Критерии научности знания.
10. Способы обоснования полученного знания на эмпирическом и теоретическом уровне.
11. Определение в науке, требования к нему.
12. Формы научного знания: гипотеза, научная идея.
13. Принцип объективности в научных исследованиях.
14. Объект и предмет научного исследования.
15. Понятие и предназначение методов исследования. Взаимосвязь предмета и метода.
16. Классификация методов исследования.
17. Характеристика методов теоретического исследования (анализ,

синтез, индукция, дедукция, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, моделирование).

### **Критерии оценки:**

***оценка «отлично» выставляется обучающемуся по результатам собеседования, если он:***

- демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;
- обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета;
- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;
- проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками;

***оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:***

- демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;
- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;

***оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:***

- демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;
- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;
- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;

***оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:***

- демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;
- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

## **9.2. Дневник**

Требования к структуре и содержанию дневника содержатся в разделе 7. Методические рекомендации по подготовке материалов практики

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности настоящей Программы.

**Критерии оценки:**

***оценка «отлично» выставляется обучающемуся за ведение дневника, если:***

- записи в дневнике велись регулярно и аккуратно;
- записи о проделанной работе велись последовательно (начиная от изучения нормативной базы до составления проектов документов);
- дана подробная характеристика проделанной работы;

***оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:***

- записи в дневнике велись регулярно, но допущена небрежность в оформлении;
- записи о проделанной работе велись последовательно (начиная от изучения нормативной базы до составления проектов документов);
- дана краткая характеристика проделанной работы;

***оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:***

- записи в дневнике велись нерегулярно;
- записи о проделанной работе велись непоследовательно; дана характеристика не всем видам проделанных работ;

***оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:***

- не представлен дневник практики.

### **9.3. Характеристика**

Требования к содержанию характеристики содержатся в разделе 7. Методические рекомендации по подготовке материалов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности настоящей Программы.

**Критерии оценки:**

***оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:***

- представленная характеристика не содержит каких-либо замечаний в отношении обучающегося;
- характеристика содержит сведения о достижении целей практики;
- характеристика содержит положительные сведения об обучающемся в ходе прохождения практики (отмечена добросовестность, ответственность, внимательность к выполняемой работе на практике и др.);
- характеристика содержит сведения о полном объеме выполнения программы практики;

***оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:***

- представленная характеристика не содержит каких-либо замечаний в отношении обучающегося;
- характеристика содержит сведения о неполном достижении целей практики; характеристика содержит положительные сведения об обучающемся в ходе прохождения практики с незначительными замечаниями (невнимательность к отдельным видам выполняемых работ и др.);
- характеристика содержит сведения о полном объеме выполнения программы практики;

***оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:***

- характеристика содержит замечания в отношении обучающегося (имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка организации по месту прохождения практики);
- характеристика содержит сведения о неполном достижении целей практики; характеристика содержит положительные сведения об обучающемся в ходе прохождения практики с незначительными замечаниями (невнимательность к отдельным видам выполняемых работ и др.);
- характеристика содержит сведения о неполном объеме выполнения программы практики;

***оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:***

- характеристика содержит замечания в отношении обучающегося (грубо нарушены правила внутреннего трудового распорядка организации по месту прохождения практики);
- характеристика содержит сведения о недостижении целей практики;
- характеристика содержит отрицательные сведения об обучающемся в ходе прохождения практики с незначительными замечаниями (недобросовестность, невнимательность к отдельным видам выполняемых работ и др.);
- характеристика содержит сведения о невыполнении программы практики.

#### **9.4. Отчет о прохождении практики**

Требования к структуре и содержанию отчета содержатся в разделе 7. Методические рекомендации по подготовке материалов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности настоящей Программы.

**Критерии оценки:**

***оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если отчет отвечает следующим требованиям:***

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет подготовлен в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);



- не нарушены сроки сдачи отчета;

***оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если отчет отвечает следующим требованиям:***

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет подготовлен в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета допущены небольшие неточности; не нарушены сроки сдачи отчета;

***оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отчет отвечает следующим требованиям:***

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет подготовлен в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчета.

***оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обнаруживается несоответствие содержания отчета программе прохождения практики:***

- отчет подготовлен не в полном объеме;
- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчета.

### **9.5. Перечень индивидуальных заданий для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Примерные сроки выполнения</b>
1.	Составить план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1 день
2.	Проанализировать основные достижения отраслевых и специальных дисциплин, непосредственно связанных с темой диссертационного исследования, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В течение прохождения практики
3.	Изучить особенности создания научного текста в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению	В течение прохождения практики
4.	Выявить методы организации и проведения	В течение прохождения

	исследовательской работы, особенности составления программы исследования	практики
5.	Изучить способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацию	В течение прохождения практики
6.	Определить принципы отбора учебно-методической, научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами работы и использовать их при сборе информации для подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В течение прохождения практики
7.	Собрать и обобщить теоретический и эмпирический материал для подготовки кандидатской диссертации в соответствии с избранной темой	В течение прохождения практики
8.	Провести теоретический анализ учебно-методической и научной литературы по проблемам кандидатской диссертации в соответствии с поставленными целью и задачами работы	В течение прохождения практики
9.	Поиск, подбор и анализ нормативно-правовых актов в сфере научных интересов обучающегося	В течение прохождения практики
10.	Провести сравнительный анализ законодательства РФ и международных нормативно-правовых актов по вопросам, касающимся темы исследования	В течение прохождения практики
11.	Провести интервьюирование практических работников по вопросам, связанным с темой исследования аспиранта	В течение прохождения практики
12.	Проанализировать и обобщить сведения, полученные в результате изучения правоприменительной практики, статистических данных, интервьюирования практических работников для использования полученной информации в ходе подготовки кандидатской диссертации	В течение прохождения практики
13.	На основе анализа литературы, правоприменительной практики, действующего законодательства обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	В течение прохождения практики
14.	Сформулировать предмет, объект исследования, определить цель и задачи работы	В течение прохождения практики
15.	На основе анализа литературы, правоприменительной практики, действующего законодательства и изучения передового международного опыта сформулировать основные выводы, предложения, практические рекомендации, которые могут выноситься на защиту по результатам проведенного научного исследования	В течение прохождения практики
16.	Изучить требования ГОСТ по оформлению научных статей. Проанализировать выбранную научную статью на предмет соблюдения требований ГОСТ при оформлении текста исследования	В течение прохождения практики
17.	Подготовить окончательный вариант научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и согласовать	В течение прохождения практики

	его с научным руководителем	
18.	Оформление материалов практики. Удостоверение указанных документов по месту прохождения практики	В течение прохождения практики

### **Критерии оценки:**

***оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:***

- индивидуальное задание выполнено в полном объеме;
- обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;

***оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:***

- индивидуальное задание выполнено в полном объеме;
- имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала;

***оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:***

- индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания;
- имеются замечания по оформлению собранного материала;

***оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:***

- индивидуальное задание выполнено лишь частично;
- имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

### **9.6. Критерии итоговой оценки по результатам оценки представленных документов и собеседования**

***Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:***

- полностью выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием руководителя;
- проявил самостоятельность, творческий подход к выполнению программы практики и индивидуального задания, разработал отличающиеся научной новизной положения;
- показал умение использовать полученные в процессе обучения теоретические и практические знания в научном творчестве, грамотно использовать научную терминологию, применять методы научного исследования, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;
- показал глубокие знания источников данных, используемых в отчете;
- уверенно и грамотно ответил на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета;
- проявил самостоятельность мышления;
- составил итоговый отчет о прохождении практики в соответствии

с предъявляемыми требованиями.

***Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:***

– выполнил намеченный объем работы в срок и на должном уровне в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием руководителя;

– проявил самостоятельность, творческий подход к выполнению программы практики и индивидуального задания;

– показал умение использовать полученные в процессе обучения теоретические и практические знания в научном творчестве, грамотно использовать научную терминологию, применять методы научного исследования, осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;

– показал хорошие знания источников данных, используемых в отчёте;

– в целом грамотно ответил на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, но допустил незначительные ошибки;

– проявил самостоятельность мышления;

– составил итоговый отчет о прохождении практики, в целом соответствующий предъявляемым требованиям, но содержащий незначительные ошибки.

***Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:***

– частично выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием руководителя;

– не проявил должной самостоятельности и творческого подхода к выполнению программы практики и индивидуального задания;

– показал недостаточное умение использовать полученные в процессе обучения теоретические и практические знания в научном творчестве, грамотно использовать научную терминологию, применять методы научного исследования, осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;

– показал недостаточные знания источников данных, используемых в отчёте;

– допустил существенные ошибки при ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета;

– не проявил самостоятельность мышления;

– составил итоговый отчет о прохождении практики, не в полной мере соответствующий предъявляемым требованиям и содержащий существенные

ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:**

- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием руководителя;
- не показал умение использовать полученные в процессе обучения теоретические и практические знания в научном творчестве, грамотно использовать научную терминологию, применять методы научного исследования, осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;
- не показал знания источников данных, используемых в отчёте;
- не смог ответить на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, связанным с темой научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- не проявил самостоятельность мышления;
- составил итоговый отчет о прохождении практики, несоответствующий предъявляемым требованиям.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **10.1. Основная литература**

1. Боуш Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник Москва : ИНФРА-М, 2019. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/991914>
2. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/492793>
3. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практич. пособие Москва : ИНФРА-М, 2019. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1005680>
4. Запольский С. В. Финансовое право: методология исследований, генезис, система : монография / под ред. С.В. Запольского. Москва : РАП, 2013. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/518264>
5. Цинделиани, И. А. О системе финансового права: современное состояние научных исследований : монография Москва : РАП, 2011. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/518273>

## 10.2. Дополнительная литература

1. Корнев А.В. История и методология юридической науки: учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень; под ред. А.В. Корнева. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526444>
2. Новиков В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите Москва : МГАВТ, 2011. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/404130>
3. Пивоев В.М. Философия и методология науки: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013.
4. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С.Д. Резник. 2-е изд., перераб. М.: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>
5. Современная теория финансового права : сборник материалов международной научно-практической конференции (Москва, 19-20 марта 2010 г.). Москва: РАП, 2011. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/518053>
6. Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя. Москва : РАП, 2012. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/517729>

## 10.3. Нормативные правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1), ст. 7598.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. № 1538.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259.
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383.
5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

#### **10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Право России – юридический портал - <http://www.allpravo.ru>
2. Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности - <http://crimpravo.ru/>
3. Юридический виртуальный клуб - <http://ex-jure.ru/law>
4. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» - <http://www.lawlibrary.ru>
5. Сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>
6. Каталог РГБ - <http://aleph.rsl.ru>
7. Юридическая Россия – Федеральный правовой портал - <http://law.edu.ru>
8. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - <http://www.gumer.info>

#### **10.5. Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Университетская библиотека ONLINE. (<https://biblioclub.ru/>).
5. Виртуальная обучающая среда Moodle.
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://biblio-online.ru/>).
7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>).

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для прохождения практики необходимы: библиотечный фонд Академии, рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, специальное оборудование для визуальной демонстрации материалов на учебных занятиях, помещения, технические средства.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»**

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки - 40.06.01 Юриспруденция

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ**

(20\_\_/20\_\_ учебный год)

Обучающийся – \_\_\_\_\_

Руководитель практики – \_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, ученая степень ФИО)

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Саратов – 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы (анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, участие в научных мероприятиях, подготовка научных статей, работа над научным докладом об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и т.д.)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»**

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки - 40.06.01 Юриспруденция

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК  
практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

**Выполнил:**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*подпись обучающегося*

Место прохождения практики – \_\_\_\_\_

Руководитель практики – \_\_\_\_\_  
(расшифровка должности, ученого звания, ученой степени и ФИО полностью)

Саратов – 20 \_\_\_\_ г.

## Содержание дневника

<b>№ п/п</b>	<b>Дата или период выполнения работы</b>	<b>Описание выполняемых работ</b>	<b>Подпись руководителя практики</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Руководитель практики – \_\_\_\_\_  
(расшифровка должности, ученого звания, ученой степени и ФИО полностью)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовская государственная юридическая академия»**

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки - 40.06.01 Юриспруденция

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
о прохождении практики**

**Выполнил:**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*подпись обучающегося*

Саратов – 20 \_\_\_\_ г.

Отчет подготовлен для описания проделанной работы в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являющейся заключительным этапом написания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Необходимо указать:

1) период практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

2) тему научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

3) научного руководителя (Ф.И.О., ученое звание, степень, кафедру);

4) описать ход работы в рамках написания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и сотрудничества с научным руководителем;

5) какие задачи были решены в процессе работы.

Ф.И.О. обучающегося

Научный руководитель – \_\_\_\_\_  
(расшифровка должности, ученого звания, ученой степени и ФИО полностью)

Руководитель практики – \_\_\_\_\_  
(расшифровка должности, ученого звания, ученой степени и ФИО полностью)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.